হে প্রভো! আমরা যে উত্তমরূপে বেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, অনুকূল বৃত্তি দারা গুরু, বিপ্র ও বৃদ্ধগণকে প্রসন্ধ করিয়াছি, মান্যলোক, সুহৃদ্জন ও প্রাতৃগণকে যে নমস্কার করিয়াছি, সকল প্রাণীকে অস্যা পরিত্যাগ করিয়া বহুকাল পর্যাস্ত জলমধ্যে যে তপস্থাসমূহ করিয়াছি, সেই সমস্ত কর্ম তোমার সন্তোষের নিমিত্ত হউক্। হে প্রভো! তুমি পরম পুরুষ, ভোমার সন্তোষই আমাদের প্রার্থনীয়; ভাহাই আমরা প্রার্থনা করি॥ ২২৪॥

তদেবমারোপসিদ্ধা দর্শিতা। অথ সঙ্গসিদ্ধোদাহরণপ্রাপ্তা মিশ্রা-ভক্তির্দর্শিয়িয়তে স্বরপসিদ্ধানঙ্গেন হল্যেষামপি ভক্তিত্বং দর্শিতম্। তত্ত্র ভাগবতান্ ধর্মানিত্যাদি শ্রীপ্রবুদ্ধবাক্যপ্রকরণে সর্বাদদদ্যামৈত্র্যাদীনামপি ভাগবতধর্মত্বাভিধানাং। তত্ত্র কর্ম-মিশা ত্রিবিধা সম্ভবতি ; সকামা কৈবল্যকামা ভক্তিমাত্রকামা চ। যতপি কামকৈবল্য অপি, "যা বৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুরুষার্থচতুষ্টয়ে। তয়া বিনা তদাপ্রোতি নরো নারায়ণা-শ্রা ইত্যুক্তে: ; কেবলয়ৈব ভক্ত্যা সম্ভবতঃ, তথাপি তত্তদাসনামুসারেণ তত্ত্র তত্ত্ কচিজায়তে ইত্যেবং তত্তদর্থং ত্রিশ্রতা জায়ত ইত্যবগন্তব্যম্। ততঃ সকামা প্রায়ঃ কর্মমিশ্রৈব। তত্র কর্মশব্দেন ধর্ম এব গৃহতে। তল্লক্ষণঞ্চ যমদূতৈঃ সামান্ততঃ উক্তং 📸 বেদপ্রণিহিতো ধর্ম ইতি বেদোহত্র ত্রৈগুণ্যবিষয়, ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা ইতি শ্রীগীতোক্তেঃ তৎপ্রবর্ত্তন মাত্রত্বেন সিদ্ধঃ, নতু ভক্তিবদজ্ঞানেনাপীত্যর্থঃ। শ্রীগীতাম্বেবান্তত্ত্ব তম্ম কর্ম্মংজ্ঞিত অঞ্চোক্তম্ভূতভাবোদ্ভবকরে। বিসর্গঃ কর্ম্মংজ্ঞিত ইতি। দেবতোদ্দেশেন দ্রব্যত্যাগঃ। তত্বপলক্ষিতঃ সর্বেহপি ধর্মঃ কর্মসংজ্ঞিত ইত্যর্থঃ। স চ ভূতানাং প্রাণিনাং যে ভাবা বাপনা জেষামুদ্ভবকরঃ ইতি বিশেষণাদ্ভগবন্তক্তি ব্যাবতা। অথ ভক্তিসংজ্ঞায় ধর্মস্ত বৈশিষ্ট্যকৈকাদশে শ্রীভগবতোক্তম্—ধর্মো মদভক্তিকং প্রোক্ত ইতি। ভগবদর্পণেন ভক্তিপণিকরীক্বতবেন চ ভক্তিকৃত্বমুচ্যতে। তদৈবমীদৃশেন কর্মণা মিশ্রা সকামা ভক্তি র্যথা—প্রজ্ঞাঃ সজেতি ভগবান কর্দমো ব্রহ্মণোদিত:। সরস্বত্যাং তপভেপে সহ্স্রাণাং সমা দশ। ততঃ সমাধিযুক্তেন ক্রিয়াযোগেন কর্দমঃ। সংপ্রপেদে হরিং ভক্ত্যা প্রপন্নবরদাণ্ডযন্॥ ২২৫॥

অত্র তদর্শনজাতভগবদশ্রপাতলিঙ্গেন নিষ্ণাম-স্থাপ্যস্থ ব্রহ্মাদেশগৌরবেণৈর কামনা জ্যো ॥৩।২৩॥ শ্রীমৈত্রেয়ো বিহুরম্ ॥ ২২৫॥

পূর্ববর্ণিত প্রকারে আরোপসিদ্ধা ভক্তি দেখান হইল। এইক্ষণ সঙ্গসিদ্ধার উদাহরণে উপস্থিত মিশ্রভক্তি দেখান হইবে। স্বরূপসিদ্ধা ভক্তির
সঙ্গে কর্মজ্ঞানাদিরও ভক্তিত্ব দেখান হইয়াছে, অর্থাৎ যতাপি কর্ম-জ্ঞানাদি
ভক্তি হইতে ভিন্ন সাধন, তথাপি ভক্তিসঙ্গে অমুষ্ঠিত হইলে তাহাদেরও
ভক্তিত্ব সিদ্ধা হইয়া থাকে—ইহাই দেখান হইয়াছে। ১১।৩ অধ্যায়ে
শীপ্রবৃদ্ধ যোগীন্দের বাক্য—"তত্র ভাগবতান্ থর্মান্ শিক্ষেৎ" অর্থাৎ সেই
শীগুরুচরণের নিকট হইতেই ভাগবতধর্ম শিক্ষা করিবে ইত্যাদি উপক্রম
করিয়া "সর্ব্বতো মনসোহসঙ্গং" অর্থাৎ সর্ব্বত্র মনের অনাসক্তি শিক্ষা করিবে।